

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale G.B. Perasso – Milano

Via Vittorio Bottego, 4 20132 Milano

miic8gh008@istruzione.it miic8gh008@pec.istruzione.it

www.icperasso.edu.it tel. 02 88 444 650



Circ. 95

Milano, novembre 2020
Ai docenti dell'I.C. Perasso

Oggetto: Integrazione all'ATTO DI INDIRIZZO integrazione al PTOF a.s. 2020/21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999;

VISTO il Dlgs 165/2001;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il R.A.V. ed il P.D.M. vigenti;

VISTO il Piano Annuale di inclusione deliberato dai Collegio dei docenti;

VISTO il Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante «Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» e, in particolare, l'articolo 3;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2020, recante «Disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 25 febbraio 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 47 del 25 febbraio 2020;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 1° marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 52 del 1° marzo 2020;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 4 marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 55 del 4 marzo 2020;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 8 marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 59 del 8 marzo 2020 e successivi DPCM recanti disposizioni in materia di contenimento del COVID-19;

VISTO le Note del Ministero dell'istruzione n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 323 del 10 marzo 2020;

VISTO le Note del Ministero dell'istruzione n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo, n. 323 del 10 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 8 Aprile 2020 n° 22 - Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 17 maggio 2020 recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale»

VISTE le Indicazioni operative per l'utilizzo delle piattaforme informatiche del dirigente scolastico per le famiglie, le alunne, gli alunni e i docenti;

VISTO il piano scuola 2020-21 del ministero dell'istruzione circa lo svolgimento dell'attività didattica a partire dal mese di settembre 2020 e il documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020 e successivi aggiornamenti;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 39 del 26 giugno 2020 recante "Adozione del documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 31 gennaio 2021, come da proroga al Dpcm del 7 settembre 2020;

VISTE Le **Linee guida per la Didattica digitale integrata** adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per **la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)** nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 35 del 22/06/2020 recante "**Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica**" ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92", che richiama le Istituzioni scolastiche ad **aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine** di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 13 ottobre 2020 recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito con modificazioni, dalla legge 25 maggio 2020, n.35, che a sua volta recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale»;

CONSIDERATO che l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione; che

tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento;

EMANA

l'integrazione dell'Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2020/21.

Nel progettare l'Offerta Formativa il Collegio dei Docenti è invitato a considerare la necessità di rispettare le **prescrizioni anti Covid - 19**, in particolare dovrà:

- seguire i corsi di formazione sulla sicurezza che verranno effettuati per la gestione e il contenimento della pandemia;
- mettere in atto ogni disposizione organizzativa atta al contenimento della pandemia;
- assicurare la vigilanza degli studenti e controllare il più possibile il rispetto del distanziamento previsto dalle ordinanze ministeriali e regionali;
- evitare che si verifichino assembramenti;
- offrire disponibilità per la copertura delle assenze dei docenti;
- comunicare al Referente Covid o al Dirigente Scolastico le situazioni di casi sospetti o casi accertati;
- sensibilizzare le classi al rispetto delle prescrizioni relative alla sicurezza;
- gestire le comunicazioni scuola-famiglia ordinariamente per via remota attraverso il Registro Elettronico, non appena sarà attivato in forma completa anche alla scuola primaria per garantire la trasparenza e tempestività;
- salvo casi eccezionale, gestire gli incontri con i genitori per via telematica;

Il P.T.O.F. è integrato con le nuove misure organizzative presenti nella pianificazione logistica e didattica per la prevenzione Covid-19, in particolare con le misure inserite nel Regolamento di Istituto.

Per favorire il **processo di apprendimento** sarà necessario:

- operare scelte metodologiche che tengano in considerazione le esigenze degli studenti che seguono eventualmente le lezioni collegandosi telematicamente da casa;
- prevedere documenti di supporto per lo svolgimento di compiti in modalità asincrona;
- seguire i corsi di formazione sull'utilizzo della Piattaforma G Suite e sull'innovazione metodologico-didattica organizzati dalla commissione digitale di istituto;
- selezionare contenuti essenziali e significativi;
- stimolare gli studenti ad acquisire sempre migliori competenze digitali;
- prevedere una personalizzazione ed individualizzazione dei percorsi didattici in presenza e in DDI al fine di garantire l'inclusione, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali;
- porre particolare attenzione alle attività di recupero da realizzare in modalità telematica o in presenza.

Il Collegio dei Docenti aggiornerà il Curricolo di Istituto con gli obiettivi e i traguardi specifici per **l'Educazione Civica**, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei

profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”, tenendo conto dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte le diverse tematiche individuate:

1. **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale ed internazionale) legalità, solidarietà;
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. **CITTADINANZA DIGITALE**.

Si definiranno criteri, tempi e modalità di svolgimento delle lezioni e griglie di valutazione da inserire nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa.

Il P.T.O.F. è integrato con il **Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata**, intesa come attività complementare rispetto alla didattica in presenza o come attività ordinaria in condizioni di emergenza.

Le modifiche al PTOF 2019/2022 vengono dal Collegio dei Docenti sulla base della presente integrazione all’Atto di indirizzo e poi sottoposte per l’approvazione al Consiglio di Istituto.

Distinti saluti.

Il dirigente scolastico
Antonella Caleffi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/1993)